



CUENTA PÚBLICA 2025

Colegio San Juan de Dios · Nacimiento

Documento oficial · Informe anual de gestión

Espíritu, Excelencia y Calidad

Año escolar 2025



ÍNDICE. Estructura del documento

N°	Ítem
1	Presentación institucional
2	Identificación del establecimiento
3	Síntesis ejecutiva 2025
4	Eficiencia interna y matrícula
5	Gestión pedagógica y resultados académicos
6	Resultados SIMCE y Diagnóstico Integral de Aprendizajes
7	Subdirección: asistencia y permanencia escolar
8	Programa de Integración Escolar
9	Convivencia Educativa y Orientación
10	Informática Educativa
11	Proyecto de Mejoramiento Educativo
12	Informe del Sostenedor
13	Desafíos y compromisos institucionales



1. Presentación institucional

La presente Cuenta Pública 2025 tiene por finalidad informar a la comunidad educativa sobre el desarrollo, funcionamiento, principales avances, resultados institucionales y desafíos del Colegio San Juan de Dios de Nacimiento durante el año escolar 2025.

Durante este periodo se implementaron acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos, la convivencia educativa, el acompañamiento socioemocional, la inclusión, la gestión administrativa y el uso eficiente de los recursos disponibles.

Propósito de la Cuenta Pública

Entregar información clara, organizada y verificable sobre la gestión anual del establecimiento, favoreciendo la transparencia institucional y la proyección de mejoras para el año 2026.

2. Identificación del establecimiento

Elemento	Información
Dependencia	Establecimiento Particular Subvencionado
Entidad sostenedora	Corporación Educacional San Juan de Dios
Representante legal	Don Alejandro Fauré Lühr
Dirección	José Zavala Ríos N° 1.200, Nacimiento
RBD	17778-4
Resolución Exenta	N° 667
Directora	Marly Zapata Rozas
Subdirectora	Mónica Conejeros Rivas
Jefe U.T.P.	Sergio González Sandoval
Modalidad	Científico-Humanista
Niveles que atiende	Nivel inicial a IV° año de Enseñanza Media
Jornada escolar	JEC desde 1° básico a IV° medio; nivel parvulario sin JEC

El establecimiento se ubica en la comuna de Nacimiento, Región del Biobío, y presta servicio educacional a estudiantes de la comuna y sectores aledaños. Mantiene dos cursos por nivel desde Pre-Kínder a IV° Medio y trabaja en alianza con Fundación CMPC desde Pre-Kínder a 2° básico.

Indicador	Cantidad
Docentes	58
Asistentes de la Educación	57
Matrícula informada en base institucional	1.144
Matrícula final consolidada	1.102
Retirados	59



3. Síntesis ejecutiva 2025

Área	Resultado destacado
Rendimiento institucional	Promedio anual del establecimiento: 6,3. El 95% del estudiantado se ubica en nivel Adecuado.
Promoción escolar	1.100 estudiantes promovidos y 2 estudiantes reprobados según consolidado institucional.
Asistencia escolar	Promedio general de asistencia: 93%, con foco de seguimiento en 1° básicos, 7° básicos y IV° medios.
Convivencia y orientación	1.476 entrevistas a estudiantes, 302 entrevistas a apoderados y 31 protocolos activados.
Inclusión y PIE	174 estudiantes pertenecientes al PIE; implementación de PAEC, PACI, PAI y apoyos especializados.
PME	27 acciones institucionales informadas con 100% de ejecución en las dimensiones del plan.
Recursos	Subvención general cercana al 100% de ejecución; SEP con 87%; PIE, mantenimiento y pro-retención con altos niveles de ejecución.

4. Eficiencia interna y matrícula

La información de eficiencia interna sintetiza la matrícula final, promoción y reprobación por ciclos, permitiendo observar el comportamiento general de la trayectoria escolar durante el año 2025.

Nivel	Matrícula total	Mujeres	Hombres
Pre-Kínder	39	23	16
Kínder	61	30	31
Total ciclo	100	53	47
Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados
1° básico	59	59	0
2° básico	78	78	0
3° básico	80	80	0
4° básico	86	86	0
5° básico	88	88	0
6° básico	88	88	0
7° básico	88	88	0
8° básico	88	88	0
Total ciclo	655	655	0
Curso	Matrícula final	Promovidos	Reprobados
1° medio	90	89	1
2° medio	88	87	1
3° medio	83	83	0
4° medio	86	85	0
Total ciclo	347	345	2

Resumen general

Matrícula final consolidada: 1.102 estudiantes · Promovidos: 1.100 · Reprobados: 2 · Retirados: 59



5. Gestión pedagógica y resultados académicos

Objetivo técnico-pedagógico

Analizar los resultados obtenidos durante el año 2025 e identificar estrategias pertinentes para implementar durante el año 2026.

Nivel / Área	Inicial	Intermedio	Avanzado	Total evaluado
Pre-Kínder Lenguaje	3 (8%)	3 (8%)	33 (84%)	39
Pre-Kínder Matemática	0 (0%)	3 (8%)	36 (92%)	39
Kínder Lenguaje	4 (7%)	15 (24%)	42 (69%)	61
Kínder Matemática	2 (3%)	13 (21%)	46 (76%)	61

Indicador	Resultado
Promedio anual establecimiento	6,3
Promedio periodo 1	6,3
Promedio periodo 2	6,3
Nivel Adecuado	947 estudiantes (95%)
Nivel Elemental	53 estudiantes (5%)
Nivel Insuficiente	0 estudiantes (0%)

Tipo de estudiante	Promedio anual
Prioritarios	6,1
Preferentes	6,7
PIE	6,0
Matrícula regular	6,3

Hallazgos pedagógicos relevantes

- El rendimiento institucional se sitúa en promedio 6,3, con alta concentración del estudiantado en nivel Adecuado.
- Las brechas por tipo de estudiante muestran mayor promedio en estudiantes Preferentes y menor promedio en estudiantes PIE.
- Las asignaturas con promedios finales más bajos son Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Lenguaje y Comunicación.
- Se proyecta un ciclo de monitoreo mensual por asignatura, porcentaje de notas bajo 4,0 y brechas por tipo de estudiante.

6. Resultados SIMCE y Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Nivel / Asignatura	Año base	Puntaje base	Año comparación	Puntaje comparación	Lectura institucional
4° básico Lenguaje	2023	266	2024	271	Alza de 5 puntos
4° básico Matemática	2023	247	2024	253	Alza de 6 puntos
6° básico Lenguaje	2018	246	2024	229	Descenso de 17 puntos
6° básico Matemática	2018	265	2024	221	Descenso de 44 puntos
II° medio Lenguaje	2023	242	2024	231	Descenso de 11 puntos
II° medio Matemática	2023	231	2024	222	Descenso de 9 puntos



Acciones SIMCE implementadas

- Ensayos quincenales y mini ensayos SIMCE con seguimiento de ítems por eje.
- Levantamiento de dominio lector mensual y rutinas lectoras diarias.
- Tickets de salida para verificar logro de objetivos por clase.
- Talleres de comprensión lectora y nivelación.
- Retroalimentación de ensayos y revisión sistemática de habilidades de los estándares de aprendizaje.

Nivel	N total	Distribución de niveles	Foco descendido	Avance prom. vs monitoreo
1°	56	A 5,36% · B 33,93% · C 60,71%	Comprensión lectora	No aplica
2°	70	I 10,00% · II 42,86% · III 47,14%	Reflexionar	27,45%
3°	75	I 1,33% · II 37,34% · III 61,33%	Reflexionar	28,34%
4°	84	I 14,28% · II 59,52% · III 26,19%	Reflexión	26,77%
5°	77	I 19,48% · II 63,64% · III 16,88%	Reflexionar	17,03%
6°	79	I 27,85% · II 54,43% · III 17,72%	Reflexionar	20,41%

Foco transversal DIA

El eje Reflexionar aparece como habilidad descendida de forma recurrente, por lo que se propone fortalecer inferencias, lectura crítica y respuestas con evidencia textual.

7. Subdirección: asistencia y permanencia escolar

Durante el año 2025, Subdirección realizó seguimiento sistemático de la asistencia escolar como factor clave para el aprendizaje, la permanencia y la trayectoria educativa.

Indicador	Síntesis
Promedio de asistencia institucional	93%
Cursos foco	1° básicos, 7° básicos y IV° medios
Factores asociados a inasistencia	Salud estacional, desmotivación escolar, situaciones familiares/contextuales y hábitos de asistencia en niveles iniciales

Acciones implementadas

- Monitoreo diario de asistencia y levantamiento de alertas tempranas.
- Contacto oportuno con apoderados en casos de inasistencia reiterada.
- Entrevistas de seguimiento con estudiantes y familias.
- Coordinación con Convivencia Escolar.
- Estrategias de motivación y reconocimiento de la asistencia destacada.

Desafíos de Subdirección

- Fortalecer el sistema de alertas tempranas.
- Protocolizar la gestión de inasistencia con roles, tiempos y seguimiento formal.
- Aumentar la vinculación con familias en casos críticos.
- Reconocer mensualmente a cursos y estudiantes con alta asistencia.
- Implementar planes focalizados en cursos críticos y seguimiento individual de estudiantes con inasistencia crónica.



8. Programa de Integración Escolar

Indicador PIE 2025	Resultado
Estudiantes pertenecientes al PIE	174
Educación Inicial a Enseñanza Básica	104 estudiantes
Enseñanza Media	70 estudiantes
Cursos atendidos	28
Egresos PIE	19 estudiantes
Cambio de diagnóstico	12 estudiantes
Terapias fonoaudiológicas	46 estudiantes
Sesiones de terapia ocupacional	28 estudiantes

Avances relevantes

- Implementación del PAEC institucional en 18 cursos desde Pre-Kínder hasta II° Medio.
- Capacitaciones a docentes, asistentes y apoderados sobre desregulación emocional-conductual, TEA, voz ocupacional y estrategias de apoyo.
- Elaboración de documentos asociados al Decreto 170: FUDEI, FUR, PACI, PAI, PAEC e informes a la familia.
- Monitoreo de calificaciones, asistencia y registro de anotaciones de estudiantes PIE.
- Sensibilización de la comunidad educativa en inclusión, diversidad y necesidades educativas especiales.

Aspectos por mejorar

- Favorecer mayor apropiación de las estrategias aprendidas.
- Generar articulación permanente con equipos de aula.
- Realizar como mínimo dos entrevistas por mes por estudiante, según necesidades de seguimiento.
- Consolidar evidencia de progreso en planes individuales de apoyo.

9. Convivencia Educativa y Orientación

Indicador	Cantidad
Entrevistas a estudiantes	1.476
Entrevistas a madres, padres y/o apoderados	302
Protocolos activados	31
Seguimiento sociofamiliar Pro-Retención	90 estudiantes
Informes solicitados por Tribunales de Familia	31
Audiencias preparatorias	3
Tipo de protocolo	Cantidad
Prevención y acción frente al maltrato y abuso sexual	2
Acoso escolar, bullying y cyberbullying	4
Autolesiones	19
Conflicto grave con violencia entre alumnos	6
Acción de orientación y apoyo socioeducativo	Resultado
Talleres psicoeducativos internos	56 talleres de 1° básico a IV° medio
Talleres con redes externas	47 talleres de 1° básico a IV° medio
Acompañamiento inscripción FUAS	87 estudiantes de IV° medio
Acompañamiento inscripción PAES	87 estudiantes de IV° medio
Beca Presidente de la República	15 estudiantes beneficiarios
Beca Indígena	21 estudiantes de Enseñanza Básica y 25 de Enseñanza Media
Programa de Alimentación Escolar JUNAEB	728 estudiantes beneficiarios
Tercera colación	63 estudiantes beneficiarios
Becas TIC	17 estudiantes beneficiarios
Programa Útiles Escolares PUE	569 estudiantes beneficiarios



Asignatura Convivencia y Salud Mental

La asignatura se imparte desde 1° básico a IV° medio, con frecuencia semanal y duración de 90 minutos. Se vincula con el Plan de Reactivación Educativa, el PEI, los sellos formativos y los IDPS, especialmente autoestima académica, clima de convivencia y hábitos de vida saludable.

Desafíos de convivencia y orientación

- Fortalecer la comunicación interna y la articulación institucional.
- Consolidar un sistema de seguimiento y monitoreo de casos.
- Avanzar desde una respuesta reactiva hacia una gestión preventiva de la convivencia.
- Evaluar impacto de intervenciones mediante indicadores de bienestar y disminución de conflictos.
- Promover apropiación activa del RICE en estudiantes, funcionarios y familias.
- Fortalecer la participación y formación de las familias.

10. Informática Educativa

Ambito	Avances importantes	Aspectos por mejorar
Mantenimiento	MantenCIÓN de equipos docentes; mantenimiento mensual de 45 computadores de sala; actualización de sistemas; reemplazo de discos mecánicos por SSD; compra e instalación de software licenciado.	Calendarizar mantenimiento preventivo de equipos docentes para prevenir interrupciones en aula.
Soporte técnico	Equipo interno de 2 funcionarios; apoyo externo en conectividad y redes; derivación de impresoras a soporte especializado.	Priorizar reposición de servicios/equipos y mejorar respuesta de adquisiciones para licencias, software y servicios.
Coordinación	Participación del equipo informático en actividades del calendario anual.	Integrar al 100% del equipo a la programación y formalizar comunicaciones relevantes por correo electrónico.
Liderazgo en el uso	Uso frecuente de sala de informática y laboratorio móvil de tablets.	Promover liderazgo tecnológico docente y estudiantil; fomentar proyectos interdisciplinarios; adquirir un segundo laboratorio móvil de tablets.

11. Proyecto de Mejoramiento Educativo

El Proyecto de Mejoramiento Educativo 2025 informó ejecución del 100% en las acciones declaradas para las dimensiones de Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia y Formación, y Gestión de Recursos.

Dimensión	Acciones informadas	Ejecución
Gestión Pedagógica	7 acciones	100%
Liderazgo	4 acciones	100%
Convivencia y Formación	7 acciones	100%
Gestión de Recursos	9 acciones	100%
Total	27 acciones	100%

Acciones PME destacadas

- Estrategias pedagógicas y movilización de aprendizajes.
- Monitoreo y seguimiento de la enseñanza.
- Capacitación docente para la adaptación de estrategias educativas.
- Fortalecimiento de resultados SIMCE.
- Comunicación efectiva y análisis periódico de resultados.
- Bienestar y salud mental, ambientes de aprendizaje y transiciones educativas.
- MantenCIÓN, reposición, climatización, mobiliario, atención a la diversidad y uso responsable de materiales y equipos.



12. Informe del Sustenedor

Concepto		Monto / Ejecución		
Subvención General - Recursos disponibles		\$2.268.928.759		
Subvención General - Gastos ejecutados		\$2.268.327.400		
Subvención General - Saldo por ejecutar		\$601.359		
Subvención General - Ejecución informada		100%		
Subvención SEP - Recursos disponibles		\$730.555.356		
Subvención SEP - Gastos ejecutados		\$637.534.594		
Subvención SEP - Saldo por ejecutar		\$93.020.762		
Subvención SEP - Ejecución informada		87%		
Subvención	Recursos disponibles	Gastos ejecutados	Saldo	Ejecución
PIE	\$338.144.844	\$315.530.777	\$22.614.067	93%
Mantenimiento	\$29.273.346	\$29.273.346	\$0	100%
Pro-Retención	\$24.065.292	\$24.065.292	\$0	100%

La ejecución de recursos estuvo orientada principalmente a remuneraciones, apoyo especializado, instrumentos de evaluación, transporte escolar, materiales, software educativo, mantención, reparación y fortalecimiento de espacios de aprendizaje.

13. Desafíos y compromisos institucionales

- Consolidar un sistema institucional de monitoreo de aprendizajes, asistencia, convivencia y apoyo focalizado.
- Fortalecer Lengua y Literatura, Matemática y habilidades de reflexión lectora mediante rutinas, evaluación formativa y retroalimentación oportuna.
- Profundizar el trabajo inclusivo con PIE, co-enseñanza, adecuaciones, seguimiento y evidencia de progreso.
- Reforzar la cultura de asistencia y permanencia escolar mediante alertas tempranas, trabajo con familias y acciones de reconocimiento.
- Promover una convivencia preventiva, formativa y articulada con indicadores de bienestar socioemocional.
- Optimizar el uso pedagógico de la tecnología, con planificación anticipada, soporte oportuno y liderazgo tecnológico.
- Mantener la transparencia en el uso de recursos y la alineación de inversiones con el PME y las necesidades educativas del establecimiento.

Cierre institucional

La Cuenta Pública 2025 permite reconocer los avances alcanzados, identificar desafíos prioritarios y proyectar acciones de mejora para seguir fortaleciendo el aprendizaje, la inclusión, la convivencia y el desarrollo integral de todos los estudiantes.